

Департамент образования Томской области
Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Томский коммунально-строительный техникум»

Рассмотрена
на заседании педагогического совета
протокол №7 от 31.03.2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
СГ.05 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

по специальности
**08.02.14 Управление, эксплуатация, и обслуживание многоквартирных
домов**

Томск 2025 г.

Программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии (специальности) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома, утвержденного приказом Минпросвещения России от 12.12.2022 N 1097 (ред. от 03.07.2024)

Разработчик:

ОГБПОУ «ТКСТ»

преподаватель

Т.И. Жаркова

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ

на заседании предметно-цикловой комиссии

Председатель комиссии _____ О.Н. Дементьева

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ _____

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности _ является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии (специальности) 08.02.14 Эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Ввести и осуществлять прием-передачу, учет и хранение технической и иной документации, связанной с управлением многоквартирными домами, используя нормативные, правовые, методические и инструктивные документы.
ПК 1.2.	Организовывать работу по регистрационному учету пользователей и по обращениям потребителей жилищно-коммунальных услуг многоквартирных домов.

ПК 1.3.	Осуществлять оперативное информирование о деятельности организации по управлению многоквартирными домами и обеспечить коммуникаций с собственниками помещений по вопросам управления многоквартирными домами
ПК 1.4.	Организовывать работу первичных трудовых коллективов по обслуживанию общедомового имущества.
ПК 1.5.	Организовывать проведение расчетов с потребителями и поставщиками жилищно-коммунальных услуг.
ПК 2.1.	Организовывать работы и услуги по содержанию инженерных систем и конструктивных элементов, входящих в состав общего имущества в многоквартирных домах.
ПК 2.2.	Организовывать техническую эксплуатацию инженерных систем и конструктивных элементов зданий жилищно-коммунального хозяйства.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль технического состояния многоквартирного дома и качества предоставления коммунальных ресурсов.
ПК 2.4.	Организовывать устранение аварийных ситуаций и проведение мероприятий по безопасности жизнедеятельности многоквартирных домов.
ПК 2.5.	Выполнять санитарно-эпидемиологические требования при предоставлении коммунальных услуг.
ПК 3.1.	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ, связанных с соблюдением санитарного содержания общего имущества в многоквартирных домах.
ПК 3.2.	Планировать, организовывать и обеспечивать контроль проведения работ по благоустройству прилегающих территорий многоквартирных домов.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Умения	Знания
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы У 2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам; У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта; У 5. Находить информацию о финансовом продукте; У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение У 7. Рассчитывать налоговый вычет У 8. Рассчитывать пенсионные накоплений	3 1. Виды и формы оплаты труда 3 2. Доходы, облагающиеся налогами 3 3. Выгоды и риски разных видов кредитования 3 4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации 3 5. Виды страховых продуктов 3 6. Особенности различных способов сбережений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины,	36
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<i>Самостоятельная работа</i>	
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачет</i>)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов, тем	Содержание учебного материала, лабораторные/практические работы, самостоятельная работа обучающихся (иные виды работы)	Объем часов	Коды компетенций и личностного развития, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Доходы и расходы	Содержание учебного материала	5/2	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Понятие доходов и расходов семьи. Источники доходов семьи (заработная плата, пенсии, социальные пособия и т.п.).	1	
	Постоянные и переменные доходы.	1	
	Основные статьи затрат в семье.	1	
	Сущность денег и их роль в экономике семьи.	1	
	Признаки подлинности денег.	1	
	Практическая работа: №1 «Определение признаков подлинности денег»	2	
Тема 2. Финансовое планирование бюджет	Содержание учебного материала и	2/2	ОК 01-03,05, , ПК 1.4

	Структура семейного бюджета.	0,5	
	Контроль расходов семейного бюджета и его методы.	0,5	
	Способы оптимизации расходов. Профицит и дефицит бюджета.	1	
	Практическая работа: №2 «Расчет семейного бюджета»	2	
Тема 3. Личные сбережения	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Личный финансовый план. Личные финансовые цели и стратегия их достижения.	0,5	
	Основные виды банковских услуг: виды вкладов, кредитование, расчетно-кассовые операции	0,5	
	Система страхования вкладов, дебетовая карта, кредитная карта.	0,5	
	Ставки процента по сберегательному вкладу. Капитализация процентов.	0,5	
	Практическая работа №3 «Расчет процентов по банковским вкладам»	4	
Тема 4. Кредитование	Содержание учебного материала	2/4	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Понятие кредита. Банковский кредит и его основные виды.	0,5	
	Основные принципы кредита (срочность, платность и возвратность).	0,5	

	Ипотечный кредит, его специфика. Автокредит. Условия кредитования.	1	
	Практическая работа №4 «Расчет простых и сложных процентов по банковским кредитам»	4	
Тема 5. Инвестирование	Содержание учебного материала	2/2	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Сущность инвестирование. Отличия инвестирование от сбережения. Инвестиционные риски: оценка и учет. Роль ценных бумаг как источника дохода. Фондовый рынок.	1	
	Практическая работа: №5 «Расчет дивидендов по ценным бумагам»	2	
Тема 6. Страхование	Содержание учебного материала	1	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Сущность страхования. Виды страхования. Типичные ошибки при страховании. Страховой случай, страховая премия, страховая выплата, договор страхования, страховая компания.	0,5	
	Страхования гражданской ответственности, обязательное страхование, личное страхование, страхование жизни, ОСАГО, КАСКО.	0,5	
Тема 7. Риски и финансовая безопасность	Содержание учебного материала:	2	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Мошенничество с пластиковыми картами. Мошенничество с кредитами. Финансовые пирамиды. Как избежать мошенничества.	1	

	Права потребителя финансовых услуг. Как ЦБ РФ защищает права потребителей финансовых услуг. Способы сокращения финансовых рисков.	1	
Тема 8. Налоги	Содержание учебного материала:	3	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Налоги, виды налогов (НДФЛ, имущественный, транспортный И земельные налоги).	1	
	Объект налогообложения, налоговая база, налоговый период, налоговый резидент, налоговая ставка.	1	
	Налоговая декларация. Налоговый вычет.	1	
Тема 9- Пенсионное обеспечение	Содержание учебного материала:	1	ОК 01-03,05, , ПК 1.4
	Обязательное пенсионное страхование, добровольное пенсионное страхование, страховой стаж	0,5	
	негосударственные пенсионные фонды, альтернативные виды пенсионных накоплений.	0,5	
	Дифференцированный зачет	2	
	ВСЕГО:	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации общеобразовательной учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета: Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя: стол.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- шкаф для хранения учебно-методических материалов; -доска;
- интерактивная доска;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: материалы для учащихся.10-11 классы общеобразоват. орг. –М.:ВАКО,2018.-344с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
2. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: рабочая тетрадь.10-11 классы общеобразоват. орг. –М.:ВАКО,2018.-96с.- (Учимся разумному финансовому поведению).
3. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя.10-11 классы общеобразоват. орг. – М.:ВАКО,2018.-232с.- (Учимся разумному финансовому поведению).

Дополнительные источники:

1. Архипов А. П. Азбука страхования: М.: ВИТА-ПРЕСС, 2013.
2. Балакина А. П. Налоги России. Курс «Основы налоговой грамотности». М.:

ВИТА-ПРЕСС,2013.

3. Горелая, Н. В. Организация кредитования в коммерческом банке: учеб. пособие / Н. В. Горелая. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2012. - 207 с.
4. Жданова А.О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО.- М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Азбука финансов - универсальный портал о личных финансах и финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.azbukafinansov.ru (Дата обращения: 02.09.2019г.)
2. Основы финансовой грамотности [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.finbas.ru (Дата обращения: 02.09.2019г.)
3. Сайт Центра повышения финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.gorodfinansov.ru> (Дата обращения: 02.04.2019г.)
4. Финансовая грамотность [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmyfinance.ane.ru (Дата обращения: 02.09.2019г.)

3.3. Организация образовательного процесса

Изучение учебной дисциплины осуществляется: для групп студентов, обучающихся на базе основного общего образования (9 классов), на 1/2 курсе; для групп студентов, обучающихся на базе среднего общего образования (11 классов), на первом курсе.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) проводится в форме дифференцированного зачета.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров: наличие высшего образования.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля при проведении практических занятий, тестирования, устного опроса, решения ситуационных задач. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
У 1. Определять и рассчитывать доходы и расходы	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №1,2
У.2. Определять положительные и отрицательные стороны использования кредита	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 3
У 3. Рассчитывать простые и сложные проценты по кредитам	<i>Текущий контроль:</i> оценка выполнения практической работы № 4
У 4. Оценивать степень риска инвестиционного продукта	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 5

У 5. Находить информацию о финансовом продукте	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы №
У 6. Рассчитывать страховой платеж и страховое возмещение	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 6
У 7. Рассчитывать налоговый вычет	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 7
У 8. Рассчитывать пенсионные накопления	<i>Текущий контроль:</i> наблюдение в ходе выполнения практической работы № 8
<i>Усвоенные знания:</i>	
3 1. Виды и формы оплаты труда	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос
3 2. Доходы, облагающиеся налогами	<i>Текущий контроль:</i> оценка решение ситуационных задач
3.3. Выгоды и риски разных видов кредитования	<i>Текущий контроль:</i> устный опрос

3.4. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
3.5. Виды страховых продуктов	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>
3.6. Особенности различных способов сбережений	<i>Текущий контроль: устный опрос</i>